



ISD

Regreso a la Escuela 2020-2021

Este plan está destinado a servir como guía para el reingreso escolar del otoño 2020 del Distrito Escolar de Independence. En todo momento, ISD seguirá las pautas actuales de eliminación gradual del Condado de Jackson. ISD ha implementado medidas para minimizar el riesgo, sin embargo, cada vez que estamos en un entorno público, aumentamos nuestro riesgo de exposición.

La pandemia mundial de COVID-19 ha introducido un nuevo nivel de riesgo para la instrucción en persona y las reuniones en persona. Nuestras escuelas están diseñadas para educar a los estudiantes a través de interacciones sociales, cara a cara, en espacios relativamente cercanos y en grupos grandes. Hemos escuchado de nuestra comunidad y el acceso a la escuela es importante. También sabemos que nuestra comunidad prioriza la seguridad de los estudiantes y el personal y espera un plan de reingreso reflexivo. Mientras planificamos un año escolar que probablemente se vea continuamente afectado por la pandemia del COVID-19, las prioridades que tenemos son:

- Proporcionar entornos que sean lo más seguros posible para los estudiantes y el personal.;
- Brindar educación equitativa, garantizada y viable. Por lo tanto, el aprendizaje del Distrito Escolar de Independence será accesible para todos los estudiantes a través de un modelo de elección. Los estudiantes y las familias tienen la opción de participar en su educación en un formato en línea o en persona (en un modelo más tradicional).

Nuestra prioridad es la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal, por lo que hemos implementado muchas políticas para tratar de proteger a las personas en nuestras escuelas y en nuestros autobuses. Estas políticas reflejan el trabajo incansable de nuestro equipo de administradores, educadores y profesionales de la salud que han contribuido a este plan de reingreso. ¡Gracias por asociarse con nosotros para garantizar la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad de ISD!

Es probable que este plan cambie a medida que haya más información disponible y seguir las últimas pautas de los funcionarios de salud pública. Le notificaremos cuando actualicemos nuestros planes.

Última actualización: 22 de octubre de 2020

Tabla de Contenido

Plan de Reingreso a la Escuela	3	Protocolos Desinfectantes	10
Precauciones de Seguridad	4	Educación Temprana Y Educación Especial en la primera infancia	10
Recubrimientos faciales	4	Educación Especial	11
Procedimientos de Bus	5	Kids' Safari	12
Llegada Escolar	5	Actividades y Atletismo	12-14
Visitantes Escolares & para padres de Kindergarten / Educación Temprana	6	Especiales y Electivas de Rendimiento	14
Comidas Escolares	6	ELL	14
Día Escolar (K-12)	6-7	IMPACT	14
Recreo	7	Aprendizaje Virtual de ISD	15
Estudiantes/Personal con una Enfermedad y/o Pruebas COVID	7-8	Preguntas Frecuentes Sobre la Escuela en Persona	16-17
Sala de precaución, EPP y enfermería	8	Uso Público de Instalaciones	17
Salida Escolar	8	Información del CDC COVID-19	18
Protocolo de enfermedad para el reingreso a la escuela / trabajo	8-9	Síntomas del COVID-19	18
Comunicación de Casos Positivos de COVID-19	9	Recomendaciones del CDC para precauciones	19
Viaje y Cuarentena	9-10	Orientación situacional	20-23



DISTRITO ESCOLAR DE INDEPENDENCE

REGRESO A LOS PLANES DE LA ESCUELA

2020-2021

El Distrito Escolar de Independence ha desarrollado tres planes para la entrega de instrucción para el año escolar 2020-2021. En caso de que nuestras escuelas se dirijan a reducir la capacidad debido al COVID-19, pasaríamos al Plan B o al Plan C.

A APRENDIZAJE EN-PERSONA O VIRTUAL

Los estudiantes asisten a la escuela En-Persona o virtualmente cinco días a la semana, según lo seleccionado durante la inscripción para el año escolar 2020-2021.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
En-Persona ○ Virtual	En-Persona ○ Virtual	En-Persona ○ Virtual	En-Persona ○ Virtual	En-Persona ○ Virtual

B HÍBRIDO

Bajo el Plan Híbrido, los estudiantes de intermedia y secundaria hacen la transición a un horario A / B, alternando semanas de instrucción en la escuela y virtual para reducir la capacidad de la escuela. Los estudiantes recibirán instrucción virtual durante las semanas que los estudiantes no estén en la escuela. Los estudiantes de primaria continuarán el aprendizaje En-Persona programado regularmente. Con el 25% de los estudiantes de primaria que seleccionan ISD Aprendizaje Virtual, se puede mantener el distanciamiento social sin la necesidad de modificar los horarios En-Persona de la escuela primaria. Educación Temprana continuará en persona bajo el Plan Híbrido ya que se pueden cumplir los requisitos de distanciamiento social.

SEMANA 1

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ES & El Grupo A: En-Persona ES & El Grupo B: Virtual	ES & El Grupo A: En-Persona ES & El Grupo B: Virtual	ES & El Grupo A: En-Persona ES & El Grupo B: Virtual	ES & El Grupo A: En-Persona ES & El Grupo B: Virtual	ES & El Grupo A: En-Persona ES & El Grupo B: Virtual
Grupo A: Apellidos que comienzan con A-K • Grupo B: Apellidos que comienzan con L-Z				
Los estudiantes de primaria continuarán el aprendizaje En-Persona programado regularmente cinco días a la semana.				

SEMANA 2

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ES & El Grupo A: Virtual ES & MS Grupo B: In-persona	ES & El Grupo A: Virtual ES & MS Grupo B: In-persona	ES & El Grupo A: Virtual ES & MS Grupo B: In-persona	ES & El Grupo A: Virtual ES & MS Grupo B: In-persona	ES & El Grupo A: Virtual ES & MS Grupo B: In-persona
Grupo A: Apellidos que comienzan con A-K • Grupo B: Apellidos que comienzan con L-Z				
Los estudiantes de primaria continuarán el aprendizaje En-Persona programado regularmente cinco días a la semana.				

C VIRTUAL

Bajo este plan, los estudiantes realizarían la transición a un Aprendizaje completamente Virtual utilizando Canvas sin que los estudiantes asistan a clases, actividades o deportes En-Persona.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Todos Los Estudiantes Aprendizaje Virtual				

Precauciones de Seguridad para el Año Escolar 2020-2021

El primer día de clases y durante la primera semana, estos nuevos procedimientos de seguridad serán enseñados y practicados en todas nuestras aulas. El apoyo de los padres y el refuerzo de estas nuevas medidas serán fundamentales para proporcionar el entorno más seguro posible para los estudiantes.

Cubre Bocas

El uso del cubre boca ha demostrado ser una forma eficaz de disminuir la propagación del COVID-19. El uso del cubre boca universal puede disminuir la cantidad de niños puestos en cuarentena según la definición de exposición del departamento de salud local. Cualquier persona que ingrese a las escuelas de ISD debe usar un cubre bocas.

- Se deben usar cubre boca en todo momento, EXCEPTO durante: comiendo; bebiendo; recreo activo al aire libre; o educación física interior / exterior. Se debe mantener una distancia física de 6 pies para cada una de estas actividades.
- Se puede considerar el uso de un protector facial además del cubre boca adecuado, pero no sustituye a la máscara.
- En los entornos preescolares y de guardería, los niños de 2 años en adelante pueden usar cubre boca de manera segura. Deben requerirse cubre boca en estos entornos, pero puede ser necesario considerar el “descanso de los cubre boca”. El descanso de los cubre boca pueden incluir tiempo al aire libre o cuando un niño está físicamente distanciado de los demás. Nunca se usarán máscaras mientras duermen. Durante la siesta, los niños estarán físicamente distanciados.
- Se pueden considerar excepciones para niños pequeños (p. Ej., Preescolar) donde el uso del cubre boca puede ser difícil debido a una higiene inadecuada del cubre boca (p. Ej., Tocar con frecuencia el cubre boca y / o tirar del cubre boca hacia abajo para que no cubra la boca y la nariz), o en niños con dificultad con el habla o el lenguaje.
- Otras excepciones pueden incluir estudiantes con necesidades educativas y de atención médica especiales y aquellos que no pueden quitarse el cubre boca por sí mismos. Los padres que buscan apoyo o excepciones deben llegar a un acuerdo con la enfermera de la escuela.
- No se recomiendan los cubre boca con válvulas de exhalación, ya que pueden promover la propagación de infecciones.
- Los cubre boca de tela deben lavarse a diario y cuando estén sucios.
- Hay cubre bocas adicionales disponibles para los estudiantes y el personal si una máscara se olvida o se ensucia y / o se moja.
- Se recordará al personal y a los estudiantes con regularidad y según sea necesario sobre el uso adecuado del cubre boca, incluida la higiene de las manos antes de ponerse y quitarse el cubre boca, evitar tocar el cubre boca y asegurar que el cubre boca cubra la boca y la nariz.



Procedimientos del Autobus

- Se requiere que los estudiantes, los conductores de autobús y los asistentes usen cubre bocas.
- Tenga en cuenta que los conductores que usan anteojos pueden quitarse ligeramente la cubierta mientras conducen si los anteojos se empañan. Los cubre bocas se usarán correctamente en todo momento en que los estudiantes entren y salgan de los autobuses, pero se pueden ajustar ligeramente para la seguridad de manejo mientras todos están sentados.
- Los estudiantes deben hacer fila a 6 pies de distancia en las paradas de autobús.
- Se requiere que los padres proporcionen cubiertas faciales para los estudiantes que viajan en el autobús. Se deben usar cubiertas faciales en todo momento en el autobús. Las cubiertas faciales pueden ser de tela o desechables.
- Se requerirá que todos los estudiantes que aborden el autobús usen desinfectante para manos al entrar al autobús. El desinfectante de manos está disponible en todos los autobuses.
- Los estudiantes tendrán asientos asignados en el autobús.
- A los estudiantes que no sigan todos los protocolos de seguridad se les revocarán los privilegios del autobús. Esto es para garantizar la seguridad de todos los estudiantes.
- Al llegar a la escuela, los estudiantes permanecerán sentados hasta que el asistente / conductor del autobús los despida para garantizar un distanciamiento social adecuado.

Llegada Escolar

- Los pasajeros del autobús ingresarán en las entradas designadas de la escuela.
- Los pasajeros del auto se dejarán en la entrada designada de la escuela.
- Los estudiantes se alinearán a 6 pies de distancia para permitirles completar un escaneo de temperatura infrarroja.
- Si un estudiante tiene una temperatura elevada con un escaneo infrarrojo, se tomará una temperatura oral. Tenga en cuenta que ningún aire acondicionado en automóviles u hogares puede generar una temperatura elevada con un escáner infrarrojo. No se alarme si este es el caso. La temperatura oral proporcionará la temperatura más precisa para determinar si un estudiante o miembro del personal tiene fiebre.
- Si la temperatura oral es de 100oF (37oC) o más, el estudiante será acompañado a una sala de precaución. Los padres serán contactados para recoger a su estudiante para una evaluación adicional de su proveedor de atención médica. Los estudiantes y el personal serán excluidos de la escuela si dan positivo por COVID-19 o exhiben síntomas de COVID-19 según la guía del CDC que no se explica de otra manera.
- Los síntomas de COVID-19 que requerirían exclusión incluyen fiebre de 100 o más y / o dos de los siguientes síntomas: tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta, pérdida del gusto u olfato. Los estudiantes y el personal seguirán el protocolo de enfermedad para un futuro regreso a la escuela (ver el Protocolo de Enfermedad para regresar a la escuela a continuación).
- Los estudiantes se reportarán directamente a las aulas a su llegada y no se congregarán en áreas comunes.
- Los estudiantes permanecerán a la derecha del pasillo mientras se mueven directamente a su salón de clases.

Visitantes de la Escuela & Kínder/Entrada para Padres de Educación Temprana

- No se permiten visitantes.
- Se harán excepciones para los nuevos estudiantes de Kínder el primer día de clases y para la entrega y recogida de Educación Temprana. Un padre / guardián por estudiante puede ingresar con su estudiante y pasar un escaneo de temperatura infrarrojo no táctil. El Condado de Jackson requiere que cualquier persona que ingrese a los edificios públicos use el cubre bocas.

Comidas Escolares

- Si es posible, los estudiantes pueden almorzar en la cafetería u otro espacio grande. Los estudiantes solo comerán en la cafetería u otro espacio grande si es posible el distanciamiento social con más de 6 pies entre los estudiantes.
- Cuando no sea posible el distanciamiento social en la cafetería u otros espacios grandes, las comidas se entregarán y se comerán en las aulas.
- Los escritorios de los estudiantes se limpiarán antes y después de las comidas cuando las comidas se coman en los salones de clase.
- Los visitantes no serán admitidos para el almuerzo.
- Los estudiantes pueden traer su almuerzo. Los estudiantes deben traer su almuerzo en bolsas / contenedores desechables si es posible.
- No se utilizarán fuentes de agua. Los estudiantes deben traer una botella de agua llena de casa. Las estaciones para llenar las botellas de agua estarán abiertas.
- Antes de las comidas, los estudiantes deben quitarse cuidadosamente y guardar su cubierta facial en una bolsa de papel sellable limpia o en un recipiente transpirable, según lo provisto por su maestro. El cubre bocas solo se debe quitar para las comidas.

Día Escolar (K-12)

- Las escuelas harán los mejores esfuerzos razonables para minimizar el riesgo, sin embargo, asistir a las escuelas en persona introducirá un mayor riesgo de exposición.
- Los protocolos de clase incluirán asientos asignados. Los estudiantes estarán sentados en escritorios individuales y / o socialmente distanciados cuando sea posible.
- Las aulas tienen estaciones de desinfección de manos. Los estudiantes y el personal utilizarán desinfectante para manos cada vez que ingresen al aula.
- Se les enseñará a los estudiantes y se les recordará cómo deben lavarse las manos y la etiqueta de como toser y estornudar.
- No tendremos asambleas y otras reuniones de grupos grandes.
- Los miembros del equipo de limpieza desinfectarán las manijas de las puertas y otras superficies de alto contacto durante todo el día.
- El personal eliminará los útiles escolares comunales cuando sea posible. Los manipuladores compartidos serán desinfectados después de cada uso.
- Los estudiantes de primaria permanecerán con su maestra durante el día escolar.
- Los estudiantes permanecerán físicamente distantes dentro del aula y en los pasillos tanto como sea posible.

- Si un niño está en cuarentena por algún motivo y asiste a la escuela en persona, pasará al aprendizaje virtual de ISD hasta que pueda regresar a la escuela.
- Si desea hacer la transición de su estudiante del aprendizaje en persona al Aprendizaje Virtual de ISD en cualquier momento durante el año escolar, notifique directamente a la escuela de su estudiante.
- Si desea hacer la transición de su estudiante del Aprendizaje Virtual al Aprendizaje En Persona en cualquier momento durante el año escolar, notifique directamente a la escuela de su estudiante. Tenga en cuenta que el aula y la creación de capacidad, así como los protocolos de distanciamiento social pueden limitar los números. Cada solicitud se considerará según la disponibilidad de clase y escuela. Comuníquese directamente con la escuela de su estudiante con esta solicitud.

Recreo

- El recreo será escalonado para que los estudiantes tengan el espacio suficiente.
- Todos los estudiantes que regresen del recreo se lavarán y / o desinfectarán las manos y regresarán a su clase.
- No se requieren cubre bocas (pero son opcionales) cuando los niños participan en actividades en las que puede no ser seguro usar una cubre bocas (durante actividades vigorosas, recreo, deportes, clases de educación física).
- Los estudiantes que optan por quitarse el cubre bocas durante el recreo (o clase de educación física), deben quitarse y guardar cuidadosamente el cubre bocas en una bolsa de papel limpia hermética o en un recipiente transpirable, según lo provisto por su maestro.

Estudiantes/Personal con una Enfermedad y/o Pruebas COVID

- La enfermera se verá con los estudiantes / personal en la puerta de la clínica con controles de termómetro temporal. Si el estudiante / miembro del personal no tiene fiebre o síntomas de COVID-19 (basado en una evaluación verbal del motivo de la visita a la clínica), el estudiante / personal ingresa a la clínica como siempre.
- Si algún estudiante o personal presenta signos o síntomas de COVID-19, como fiebre (100 grados o más), o dos de los siguientes: tos, dificultad para respirar, dificultad para respirar, dolor de garganta, escalofríos, dolor muscular, pérdida del gusto u olfato, el estudiante o el miembro del personal recibirán un cubre boca desechable que deberán usar e irán a una sala de precaución (consulte la sala de precaución a continuación). La enfermera de la escuela notificará inmediatamente a los padres / guardianes para que los recojan. El estudiante permanecerá aislado hasta que llegue su padre / guardián. Los padres deben recoger a su estudiante, o hacer arreglos para que lo recojan, dentro de los 30 minutos de la notificación. Se utilizarán salas de precaución para mantener a todos los estudiantes y el personal a salvo de enfermedades. La puerta de la sala de precaución permanecerá abierta para que la enfermera y / o el miembro designado del personal puedan monitorear al estudiante. La enfermera o el miembro del personal designado usarán el equipo de protección personal (EPP) adecuado para incluir gafas o protectores faciales, cubiertas faciales desechables y guantes. Se aconseja a los padres / guardianes que se pongan en contacto con el médico del estudiante para analizar los síntomas y los factores de riesgo.
- Todos los estudiantes y el personal que viven en el mismo hogar con la persona que presenta los síntomas de COVID-19 también serán enviados a casa.

- Si usted o alguien en su hogar se está haciendo la prueba de COVID-19, usted u otro hermanos/ padres/estudiantes/personal que viva en ese hogar también serán puestos en cuarentena hasta que se reciba un resultado negativo.
- Se contactará al Director de Servicios de Salud con respecto a cualquier estudiante y personal enviado a casa por enfermedad. La escuela seguirá los siguientes pasos según las indicaciones del Departamento de Salud del Condado de Jackson, que pueden incluir medidas de cuarentena.

Sala de Precaución, EPP y Enfermería

- Cada escuela tiene una sala de precaución identificada que se utilizará para los estudiantes y el personal que presenten síntomas de COVID-19.
- La puerta de la sala de precaución permanecerá abierta para que la enfermera pueda monitorear al estudiante.
- Si la enfermera no puede monitorear la sala, se asignará un miembro del personal designado para hacerlo. La enfermera o el miembro del personal designado usarán el equipo de protección personal (EPP) adecuado para incluir gafas o careta, cubre bocas desechable y guantes.
- La enfermera luego llamará a un padre / guardián para recoger al estudiante. La enfermera le preguntará al padre / guardián sobre los viajes recientes de estudiantes y / o miembros del hogar y la exposición reciente a un caso positivo confirmado o presunto de COVID-19. La enfermera realizará una evaluación de riesgos.
- La enfermera aconsejará a los padres / guardianes que se comuniquen con el médico del estudiante para analizar los síntomas y los factores de riesgo.
- Si hay preocupaciones por la exposición, la enfermera llamará al Departamento de Salud del Condado de Jackson.

Salida Escolar

- Se requieren cubiertas faciales para todo el personal y los estudiantes de ISD en todo momento en los autobuses y en los edificios escolares.
- El personal acompañará a los estudiantes a los programas extracurriculares para garantizar el distanciamiento. Los estudiantes pasarán un escáner de temperatura infrarroja no táctil antes de continuar con el programa.
- Los maestros acompañarán a los estudiantes que son recogidos por carro y los que caminan a la salida designada para garantizar el distanciamiento social.
- Los estudiantes que viajan en el autobús pasarán un escáner de temperatura infrarroja no táctil antes de proceder al autobús.
- Los estudiantes usarán desinfectante para manos al entrar al autobús.
- Los estudiantes tendrán asientos asignados en el autobús.

Protocolo de Enfermedad para Regresar a la Escuela/Trabajo

Encuentre orientación sobre escenarios específicos de COVID-19 vinculados a continuación:

[Protocolos para estudiantes / miembros del personal que se presentan con una enfermedad y regresan a la escuela / al trabajo](#)

[Protocolos para estudiantes / miembros del personal expuestos a un caso positivo de COVID-19](#)

[Protocolos para estudiantes / miembros del personal expuestos a síntomas de COVID-19 en su hogar](#)

[Protocolos para estudiantes / miembros del personal que dan positivo por COVID-19](#)

[Protocolos para estudiantes / miembros del personal con examen de miembro del hogar para COVID-19](#)

Comunicación de Casos Positivos COVID-19

Si un estudiante da positivo por COVID-19, la escuela notificará a las familias de:

- padre / guardián de estudiantes en el mismo salón de clases / compañeros
- padre / guardián de estudiantes en el mismo autobús
- padre / guardián de estudiantes en los mismos clubes / equipos
- miembros del personal en ese programa / instalaciones escolares
- El Departamento de Salud del Condado de Jackson y el Distrito Escolar de Independence (ISD, por sus siglas en inglés) realizarán el seguimiento de contactos y brindarán instrucción a las personas que pueden haber tenido contacto cercano prolongado con el estudiante COVID positivo.

El estudiante COVID positivo puede regresar a la escuela cuando cumpla con [ISD Illness and Return to Work/School Guidelines](#).

Si un empleado da positivo por COVID-19, la escuela notificará:

- padre / guardián de cualquier estudiante que haya estado en contacto cercano con el empleado COVID positivo
- Todos los empleados en el edificio
- El Departamento de Salud del Condado de Jackson y el Distrito Escolar de Independence (ISD, por sus siglas en inglés) realizarán el seguimiento de contactos y brindarán instrucciones a las personas que pueden haber tenido contacto cercano prolongado con el empleado COVID positivo.
- El empleado COVID positivo puede regresar a la escuela cuando cumpla con [ISD Illness and Return to Work/School Guidelines](#)

Viajes y Cuarentena

El personal y los estudiantes que viajen en un crucero o fuera del país no podrán regresar a la escuela durante 14 días después de su regreso. Esto se aplica a todo el personal y estudiantes de ISD. El viaje debe informarse al director de la escuela. Las preguntas se pueden dirigir a la Directora de Servicios de Salud de ISD, Lori Halsey, a lori_halsey@idschools.org. Puede regresar a la escuela después de viajar en automóvil y / o en avión si no tiene síntomas. Según los CDC, se han reportado casos de COVID-19 en los 50 estados y la situación cambia constantemente. Debido a que viajar aumenta sus posibilidades de infectarse y propagar COVID-19, los CDC recomiendan evitar viajar

para protegerse y proteger a otros de enfermarse. A su regreso, esté alerta a los síntomas. Esté atento a la fiebre, tos, dificultad para respirar u otros síntomas de COVID-19. Si experimenta alguno de estos síntomas, quédese en casa e informe a su médico.

Protocolos de Desinfección

- Los miembros del equipo de limpieza desinfectarán las manijas de las puertas y otras superficies de alto contacto durante todo el día.
- Los baños se limpiarán y desinfectarán regularmente durante cada día escolar.
- Los vestuarios serán desinfectados, y las superficies comúnmente tocadas en los vestuarios se limpiarán durante todo el día.
- Los estudiantes evitarán las superficies comúnmente tocadas en espacios grandes (gimnasios, salas de bellas artes, etc.) cuando sea posible. Esas superficies, equipos y / u objetos serán desinfectados antes y después de su uso cuando no sea posible evitarlo.
- El área de juegos infantiles y las superficies de alto contacto hechas de plástico o metal, como las barras de agarre y las barandas, se limpiarán de manera rutinaria.
- El personal de limpieza desinfectará todas las superficies comúnmente tocadas. El final del día incluirá la limpieza y desinfección de baños, escritorios de maestros, escritorios de estudiantes, pomos o perillas de puertas, pasamanos y espacios de trabajo en la recepción.

Educación Temprana & Educación Especial en la Primera Infancia

- Los miembros del personal de educación temprana usarán cubre bocas.
- Un padre / guardián por estudiante puede ingresar con su estudiante y pasar un escaneo de temperatura infrarrojo no táctil. El Condado de Jackson requiere que cualquier persona que ingrese a los edificios públicos use un cubre bocas.
- Los niños menores de dos años nunca deben usar cubre bocas debido al riesgo de asfixia.
- Según el Departamento de Salud del Condado de Jackson, se recomienda que los niños de dos, tres o cuatro años, con la asistencia y supervisión cercana de un adulto, se pongan un cubre bocas en público.
- A cada niño, padre y miembro del personal se le tomará una temperatura temporal al llegar.
- Si un estudiante, padre o miembro del personal tiene una temperatura elevada con el escaneo infrarrojo, se tomará una temperatura oral. Tenga en cuenta que ningún aire acondicionado en automóviles u hogares puede generar una temperatura elevada con un escáner infrarrojo. No se alarme si este es el caso. La temperatura oral proporcionará la temperatura más precisa para determinar si un estudiante o miembro del personal tiene fiebre. Si la temperatura oral es de 100 oF (37oC) o más para el estudiante y / o padre, tanto el estudiante como el padre tendrían que regresar a casa. Si la temperatura oral es superior a 100of (37oC), el miembro del personal también necesitaría regresar a casa.
- Se les enseñará a los estudiantes y se les recordará el correcto lavado de manos y la etiqueta de como toser y estornudar.
- No tendremos asambleas y otras reuniones de grupos grandes.
- El personal eliminará los útiles escolares comunales cuando sea posible. Los artículos compartidos serán desinfectados después de cada uso.

Educación Especial

Educación Especial En Persona

El Programa de Educación Especial del Distrito proporcionará acomodaciones / modificaciones, adaptaciones y asistencia tecnológica de asistencia para estudiantes con discapacidades de acuerdo con los Planes Educativo Individualizado (PEI). Los estudiantes de educación especial que asisten a la escuela en persona recibirán instrucción relativa a sus objetivos de PEI. El administrador de casos de un estudiante trabajará con las familias para garantizar que se cumpla con el IEP del estudiante. Si tiene preguntas sobre la implementación del PEI, comuníquese con el administrador de casos de PEI de su estudiante en el edificio de la escuela de su vecindario cuando se reanude la escuela.

Sección 504 En Persona

El Distrito proporcionará acomodaciones / modificaciones, adaptaciones y asistencia tecnológica de asistencia de acuerdo con el plan 504 del estudiante. El plan 504 de un estudiante se implementará tal como está escrito para la asistencia en persona. Si tiene preguntas con respecto a la implementación del plan 504 de su estudiante, comuníquese con el consejero escolar de la escuela de su vecindario cuando se reanude la escuela.

Educación Especial Virtual

El Programa de Educación Virtual del Distrito proporcionará acomodaciones / modificaciones, adaptaciones y asistencia tecnológica de asistencia para estudiantes con discapacidades de acuerdo con los Planes de Educativos Individualizados (PEI). La escuela del vecindario del estudiante es responsable del desarrollo del PEI y de la realización de evaluaciones. La escuela del vecindario del estudiante es responsable de proporcionar servicios de educación especial, según lo definido por el IEP del estudiante. Los equipos del PEI se reunirán para determinar los servicios para un entorno virtual. Los servicios de educación especial se pueden ofrecer de manera virtual (asincrónico) o en persona durante el día escolar regular o una combinación de ambos. Los padres que opten por el Aprendizaje Virtual de ISD deberán proporcionar su propio transporte para acceder a los servicios de educación especial en persona. Si tiene preguntas sobre la implementación del PEI de su estudiante, comuníquese con el administrador de casos de PEI de su estudiante en el edificio de la escuela de su vecindario cuando se reanude la escuela.

Sección 504 Virtual

El Programa de Educación Virtual del Distrito proporcionará acomodaciones / modificaciones, adaptaciones y asistencia tecnológica de asistencia de acuerdo con el plan 504 del estudiante. La escuela del vecindario del estudiante es responsable del desarrollo del plan 504 y de realizar evaluaciones como se describe en la sección 504. Si tiene preguntas sobre la implementación de las adaptaciones / modificaciones del 504, las adaptaciones del curso o las necesidades de tecnología de asistencia, comuníquese con el consejero de la escuela del vecindario de su estudiante cuando se reanude la escuela.

Kids' Safari

- Los miembros del personal de Kids' Safari usarán cubre bocas.
- Un padre / guardián por estudiante puede ingresar con su estudiante y pasar un chequeo de termómetro temporal. El Condado de Jackson requiere que cualquier persona que ingrese a los edificios públicos use el cubre bocas.
- A cada niño, padre y miembro del personal se le tomará una temperatura temporal al llegar.
- Si un estudiante, padre o miembro del personal tiene una temperatura elevada con el control temporal, se tomará una temperatura oral. Tenga en cuenta que ningún aire acondicionado en automóviles u hogares puede generar una temperatura elevada con un control temporal. No se alarme si este es el caso. La temperatura oral proporcionará la temperatura más precisa para determinar si un estudiante o miembro del personal tiene fiebre. Si la temperatura oral es de 100 o más para el estudiante y / o padre, tanto el estudiante como el padre tendrían que regresar a casa. Si la temperatura oral es superior a 100, el miembro del personal también necesitaría regresar a casa.
- Se les enseñará a los estudiantes y se les recordará el correcto lavado de manos y la etiqueta de como toser y estornudar.
- El personal eliminará los útiles escolares comunales cuando sea posible.

Actividades y Atletismo

Actividades extracurriculares (incluyendo atletismo, porristas, baile y banda de música):

ISD planea brindar a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades extracurriculares. Al ofrecer estas oportunidades, el distrito priorizará la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal al adherirse a las recomendaciones del CDC y del Departamento de Salud del Condado de Jackson. Además, la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria del Estado de Missouri (MSHSAA, por sus siglas en inglés) puede esbozar pautas sobre cómo se ofrecerán actividades y atletismo en las escuelas secundarias y secundarias del distrito. Como distrito, entendemos la importancia de ofrecer estas oportunidades a nuestros estudiantes y continuaremos haciendo todo lo posible para hacerlo. Sin embargo, sabemos que las organizaciones locales, estatales o nacionales pueden tomar decisiones que pueden prohibir que se realicen algunas, si no todas, las actividades extracurriculares. En la medida de lo posible, esperamos que todos los deportes y actividades se puedan realizar de acuerdo con el CDC, y las recomendaciones de JCHD estarán disponibles para la participación del estudiante. La información más reciente sugiere que los deportes de contacto continuarán siendo permitidos. Esto incluiría todos los deportes en los que las personas pudieran entrar en contacto con otras personas (baloncesto, fútbol, lucha libre, porristas, baile, fútbol, voleibol). También sugiere que los juegos en vivo podrán comenzar. Los estudiantes matriculados en ISD Virtual Learning no son elegibles para participar en actividades y deportes de ISD.

Actividades co-curriculares (incluyendo Discurso y Debate, Scholar Bowl, Banda, Coro, Orquesta, Teatro, Pro-Start y Anuario):

- ISD se compromete a proporcionar todas las oportunidades co-curriculares posibles mientras se adhiere a las recomendaciones de los CDC y JCHD. Tenga en cuenta que los estudiantes inscritos en ISD Virtual Learning no son elegibles para participar en actividades y deportes de ISD. Ciertas oportunidades pueden estar limitadas en la medida en que pueden ofrecerse debido al distanciamiento físico y recomendaciones de tamaño de reunión. Algunas oportunidades co-curriculares solo pueden ofrecerse virtualmente. La oferta y la participación en co-currículos requerirán flexibilidad por parte de los estudiantes, las familias y los patrocinadores, que pueden incluir, entre otros:
- Practicar antes o después de la escuela en espacios más grandes para tener en cuenta el distanciamiento físico.
- Múltiples “tiempos de práctica” para promover grupos más pequeños y distanciamiento físico.
- Los estudiantes y el personal que usen cubre bocas debido a la incapacidad de mantener una distancia física constante.
- Ajuste de actuaciones y competiciones para cumplir con el tamaño de reunión y las recomendaciones de distanciamiento físico. Las organizaciones locales y estatales pueden brindar más orientación a las escuelas sobre cómo brindar estas oportunidades y priorizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Los funcionarios escolares comunicarán esa información cuando se acerque el momento de las presentaciones y las competencias.

Precauciones para Minimizar el Riesgo

- En espera de más orientación de los funcionarios de salud estatales y locales, en la medida de lo posible, ISD se adherirá a las recomendaciones más actuales sobre distanciamiento físico, tamaño de recolección y equipo de protección personal (PPE) para estudiantes y personal en el momento de la oportunidad extracurricular.
- Los estudiantes completarán un control de temperatura diariamente antes de participar en todas las actividades y deportes después de la escuela.
- Las superficies comúnmente tocadas se evitarán cuando sea posible. Esas superficies y / u objetos serán desinfectados antes y después de su uso cuando no sea posible evitarlo.
- Los vestuarios serán desinfectados, y las superficies comúnmente tocadas en los vestuarios se limpiarán durante todo el día.
- Tenga en cuenta y comunique cualquier contacto potencial con personas que dieron positivo para COVID-19 o que hayan presentado síntomas de COVID-19.
- Lave y desinfecte las manos con frecuencia.
- No toque la cara, los ojos y la boca tanto como sea posible.
- Practique el distanciamiento físico regularmente.
- Cubra su boca y nariz con un pañuelo desechable o codo cuando tosa o estornude.
- Mantenga una lista de personas con las que ha estado en contacto diariamente.
- El personal desinfectará el lugar y todo el equipo (pesas, pelotas, cuerdas para saltar, etc.) antes y después de la actividad cada día.
- Los estudiantes deben traer sus propias botellas de agua. Las fuentes de agua estarán cerradas. **13**
Las estaciones para llenar las botellas de agua estarán abiertas.

- El personal modificará los simulacros y las actividades para limitar o reducir posibles violaciones de las pautas de distanciamiento físico, incluyendo chocar los cinco, apiñarse, reuniones de equipo, etc.
- El personal / entrenadores evitarán usar silbatos cuando sea posible para reducir la propagación de gotas.

Especiales y Electivas de Rendimiento

El Distrito Escolar de Independence se compromete a proporcionar todas las oportunidades curriculares posibles mientras se adhiere a las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud del Condado de Jackson. En espera de más orientación de los funcionarios de salud estatales y locales, en la medida de lo posible, el ISD se adherirá a las recomendaciones más actuales sobre distanciamiento físico, tamaño de recolección y equipo de protección personal (PPE) para estudiantes y personal en el momento de la oportunidad curricular.

En la medida de lo posible, el distrito espera que se realicen todas las actividades en el aula mientras cumple con las recomendaciones del CDC y del Condado de Jackson, incluidas, entre otras:

- Si el clima lo permite, los estudiantes pueden salir para todas las actividades de educación física y / o actividades en el aula coral.
- Se considerará un espacio más grande para acomodar el distanciamiento físico si las aulas designadas son demasiado pequeñas para permitir el número apropiado de estudiantes y / o el espacio.
- Las superficies y equipos comúnmente tocados se evitarán cuando sea posible. Esas superficies y / u objetos serán desinfectados antes y después de su uso cuando no sea posible evitarlo.
- Al regresar los libros de la biblioteca, cada libro pasará por una retención de cuarentena de al menos 72 horas antes de la recirculación.
- Se establecerán pautas claras para que los estudiantes sigan al entrar y salir de todas las aulas.

ELL

ELL se ofrecerá en persona durante el día escolar regular. Los estudiantes inscritos en el programa ELL pueden optar por asistir en persona como siempre en sus días asignados regularmente, incluso si están inscritos en el Aprendizaje Virtual de ISD. Los padres que opten por el Aprendizaje Virtual de ISD deberán proporcionar transporte para ELL En Persona.

IMPACT

IMPACT se ofrecerá En Persona durante el día escolar regular. Los estudiantes inscritos en el programa IMPACT pueden optar por asistir en persona como de costumbre en sus días asignados regularmente, incluso si están inscritos en ISD Virtual Learning. Los padres que opten por el Aprendizaje Virtual de ISD deberán proporcionar transporte para IMPACT En Persona.

Aprendizaje Virtual ISD

A cada familia se le ofreció la opción durante el registro de elegir el aprendizaje En Persona o virtual para la escuela primaria, intermedia y secundaria de ISD. La plataforma de aprendizaje virtual de ISD, Canvas, es utilizada por los distritos escolares K-12 y el aprendizaje superior en todo el país. Canvas incluye un componente de enseñanza diaria en vivo de los maestros de ISD, asistencia y expectativas de calificación para el crédito.

- Los estudiantes tendrán acceso a los cursos que ya habían solicitado para el año escolar 2020-2021, siempre que esas clases se puedan enseñar en un entorno en línea y haya suficientes estudiantes inscritos en la clase para apoyar la clase.
- Los cursos son desarrollados frecuentemente por maestros de ISD y enseñados por maestros de ISD. En algunas situaciones, las opciones personalizadas pueden proporcionar planes de estudio alternativos.
- Los cursos de aprendizaje virtual de ISD reflejarán las versiones en persona; con el mismo plan de estudios, ritmo y evaluaciones.
- Los estudiantes de Aprendizaje Virtual ISD tomarán evaluaciones en persona en la escuela de su vecindario. Los padres que opten por el Aprendizaje Virtual de ISD deberán proporcionar transporte para las evaluaciones en persona.
- Los estudiantes que eligen Aprendizaje Virtual de ISD continuarán afiliados al edificio escolar asignado y continuarán recibiendo comunicaciones de esa escuela.
- Si los estudiantes seleccionan ISD Virtual, no son elegibles para participar en actividades y deportes de ISD.
- Si desea hacer la transición de su estudiante del aprendizaje virtual al aprendizaje En Persona en cualquier momento durante el año escolar, notifique directamente a la escuela de su hijo. Tenga en cuenta que el aula y la creación de capacidad, así como los protocolos de distanciamiento social pueden limitar los números. Cada solicitud se considerará según la disponibilidad de clase y escuela. Comuníquese directamente con la escuela de su hijo con esta solicitud.



Preguntas Frecuentes Sobre la Escuela En Persona

Mi hijo toma medicamentos y tengo que dárselos a la enfermera. ¿Cómo llevo medicina a la escuela?

Continúe haciendo lo que hizo en el pasado y obtenga las recetas o la documentación actual del médico de la prescripción actual. Por favor coordine una cita para reunirse con la enfermera de la escuela. Use un cubre bocas cuando se reúna con el personal de la escuela. Alguien se encontrará con usted fuera del edificio para obtener el medicamento y la documentación si es necesario.

¿Cómo recojo a mi estudiante temprano de la escuela?

Llame cuando llegue a la escuela y avísele a la oficina que necesita que saquen a su hijo temprano. Si es necesario, un miembro del personal acompañará a su hijo a su automóvil y le pedirá que lo firme por el día.

El día escolar ya comenzó y mi hijo llega tarde. ¿Debo llevarlo a la oficina?

Sí, es aceptable llevar a su hijo a la oficina y registrarlo. Le pedimos que use el cubre bocas, pase un examen de temperatura al entrar al edificio y mantenga protocolos de distanciamiento físico. Sin embargo, si no se siente cómodo caminando con su hijo al edificio, llame a la oficina y un miembro del personal irá a su automóvil y lo llevará a la oficina.

¿Puedo asistir a fiestas escolares o almorzar con mi hijo?

Desafortunadamente, para limitar el número de adultos en el edificio / aula, temporalmente dejaremos de permitir a los padres voluntarios en las fiestas escolares. También descontinuaremos temporalmente a los padres que almuerzan con sus hijos durante el día escolar. Esperamos volver a nuestros procedimientos normales en el futuro.

Tengo una reunión de padres de IEP / 504 / ¿puedo ir al edificio para asistir?

En el Plan A de Regreso a la Escuela (cinco días de aprendizaje en persona a menos que esté inscrito en el Aprendizaje Virtual de ISD), Las reuniones del PEI se llevarán a cabo en el campus a menos que los padres soliciten otro formato (por teléfono o virtualmente). Se requerirán cubre bocas. Se seguirán los protocolos de detección del distrito y las medidas de distanciamiento físico. Los miembros del equipo del IEP que viajan entre edificios pueden participar virtualmente si los padres están de acuerdo. En Regreso a la escuela Plan B y Plan C, la preferencia es realizar reuniones virtuales siempre que sea posible.

¿Todavía podremos tener reuniones mensuales del PTA?

Sí, sin embargo, alentamos fuertemente las reuniones virtuales por el momento. Si se lleva a cabo una reunión en persona en la propiedad de la escuela, las reuniones del PTA limitarán la cantidad de adultos que se reúnen y requerirán que se use la cubierta facial y se sigan las pautas de distanciamiento físico.

¿La clase de mi hijo irá de excursión o tendrá oradores invitados?

Los maestros trabajarán para proporcionar buenas experiencias a través de excursiones virtuales y oradores invitados en línea.

¿Cómo será el programa Inspire Friends para el año escolar 2020-2021?

Desafortunadamente, el programa Inspire Friends estará en pausa durante la pandemia de COVID-19. Comenzaremos este programa nuevamente tan pronto como podamos hacerlo de manera segura.

¿Cómo se verán afectados los entrenadores voluntarios?

Los entrenadores voluntarios podrán volver a ingresar a nuestras escuelas con el propósito de entrenar a los niños que participan en estas actividades. Los procedimientos de seguridad establecidos por el distrito, el CDC y el departamento de salud local serán seguidos por entrenadores voluntarios en todo momento. Estos incluirían el lavado de manos / desinfección al entrar al edificio, el uso de una cubierta facial, pautas de distanciamiento físico, etc.

Uso Público de Instalaciones

Además de las medidas de seguridad realizadas diariamente en cada uno de nuestros edificios, se hará todo lo posible para limitar la exposición innecesaria a los estudiantes y al personal durante el horario escolar. Los siguientes protocolos estarán vigentes en cada una de las escuelas:

- Solo los empleados y voluntarios aprobados requeridos para la instrucción o servicios de los estudiantes serán permitidos en el edificio durante el horario escolar. Esto incluye todo el personal esencial, los padres / guardianes (cuando sea necesario) y el personal del distrito.
- Los padres / guardianes deben comunicarse con la escuela antes de visitar si no tienen una cita programada.
- No habrá uso público de las instalaciones escolares hasta nuevo aviso.



Información del CDC COVID-19

COVID-19 se transmite principalmente por las gotas respiratorias liberadas cuando las personas hablan, tosen o estornudan. Se cree que el virus puede propagarse a las manos desde una superficie contaminada y luego a la nariz o la boca, causando infección. Por lo tanto, las prácticas de prevención personal (como lavarse las manos, quedarse en casa cuando está enfermo) y la limpieza y desinfección ambiental son principios importantes que se cubren en este documento. Podemos tomar una serie de medidas para ayudar a reducir el riesgo de exposición y propagación de COVID-19 durante las sesiones y actividades escolares (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC], 2020).

Según el CDC, una de las acciones que se pueden tomar para ayudar a reducir el riesgo de exposición es el uso de cubre bocas. Los cubre bocas pueden ser un desafío para algunos estudiantes. El personal y los estudiantes deben usar cubre bocas y son esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil. Se les recordará a las personas que no toquen el cubre bocas y que se laven las manos con frecuencia. Se proporcionará información al personal, a los estudiantes y a las familias de los estudiantes sobre el uso, la eliminación y el lavado adecuados de los revestimientos de tela (CDC, 2020).

Síntomas del COVID-19

Según los CDC, las personas con COVID-19 han reportado una amplia gama de síntomas, desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los niños tienen síntomas similares a los adultos y generalmente tienen una enfermedad leve.

Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus.

Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fiebre
- Escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida de sabor u olor.

Esta lista no es del todo inclusiva. Se han informado otros síntomas menos comunes, incluidos síntomas gastrointestinales como náuseas, vómitos o diarrea (CDC, 2020).

Recomendaciones del CDC para Precauciones

Cubre Bocas

Cúbrase la boca y la nariz con un paño que cubra la cara cuando esté cerca de otras personas. Puede transmitir COVID-19 a otros incluso si no se siente enfermo. Todos deben usar el cubre bocas cuando tienen que salir en público, por ejemplo, al supermercado o para recoger otras necesidades. El cubre bocas no se debe colocar en niños pequeños menores de 2 años, cualquier persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente, incapacitado o que de otra manera no pueda quitar la cubierta facial sin ayuda. El cubre bocas está destinado a proteger a otras personas en caso de que esté infectado. No use un cubre bocas para un profesional de la salud.

Distanciamiento Físico

Evite el contacto cercano colocando una distancia adecuada entre usted y los demás. Recuerde que algunas personas sin síntomas pueden transmitir el virus. Mantener una distancia adecuada de los demás es especialmente importante para las personas que corren un mayor riesgo de enfermarse gravemente.

Lavado de Manos

Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol. Cubra todas las superficies de sus manos y frótelas hasta que las sienta secas. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.



PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD DEL DISTRITO ESCOLAR DE INDEPENDENCE

ESTUDIANTES / PERSONAL QUE SE PRESENTAN CON ENFERMEDAD Y REGRESAN A LA ESCUELA

Si un estudiante o miembro del personal exhibe uno de los siguientes:

- Fiebre de 100oF grados o más alta
- Dos o más de los siguientes síntomas: tos, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato,

el individuo debe quedarse en casa y seguir los protocolos mencionados a continuación para regresar a la escuela de manera segura.

¿El estudiante o miembro del personal está siendo evaluado para COVID-19?

SI

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela mientras espera los resultados de la prueba COVID-19.

Resultados de la prueba COVID-19

Positivo

Negativo

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar estudiantes / personal para regresar si:

- Hayan pasado 10 días * desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tiene fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían estar mejorando.

NO

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 10 días desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tiene fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían mejorar O
- El estudiante / miembro del personal tiene una explicación confirmada por el médico de los síntomas.

El estudiante / miembro del personal puede regresar a la escuela después de que haya comunicado a la enfermera de la escuela en su edificio.

*** Las personas que están hospitalizadas por COVID-19 y / o están severamente inmunocomprometidas pueden garantizar un período de aislamiento de hasta 20 días después de que apareció su primer síntoma.**

DISTRITO ESCOLAR DE INDEPENDENCE

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES / PERSONAL EXPUESTO A UN CASO COVID-19

Si un estudiante / miembro del personal está expuesto a un caso positivo de COVID-19, el estudiante / miembro del personal debe permanecer en casa para la evaluación y debe considerar la posibilidad de realizar la prueba.

¿El estudiante / miembro del personal exhibe síntomas de COVID-19?
(fiebre, tos, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato)

SI
↓

NO
↓

¿El estudiante / miembro del personal está siendo evaluado para COVID-19?

SI
↓

NO

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela mientras espera los resultados de la prueba COVID-19.

Resultados de la prueba COVID-19

Positivo
↓

Negativo
↓

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 10 días * desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían mejorar.

Los estudiantes / miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 y resulten negativos deben seguir las mismas pautas que un caso positivo antes de regresar a la escuela.

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela durante 14 días desde la última exposición. **Si el contacto continúa durante todo el período de aislamiento del caso COVID-19 positivo, el estudiante / miembro del personal no debe regresar hasta 14 días después de que el caso positivo esté fuera del aislamiento Y al comunicarlo a la enfermera de la escuela.

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 10 días desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían estar mejorando.

* Las personas que están hospitalizadas por COVID-19 y / o están severamente inmunocomprometidas pueden garantizar un período de aislamiento de hasta 20 días después de que apareció su primer síntoma.

** Se considera que la exposición está dentro de los seis pies de un individuo con COVID-19 durante 15 minutos o más.



DISTRITO ESCOLA DE INDEPENDENCE PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES / PERSONAL EXPUESTO A SÍNTOMAS DE COVID-19 DENTRO DE SU HOGAR

Si un estudiante o miembro del personal vive en el mismo hogar que alguien con uno de los siguientes:

- Fiebre de 100oF grados o más O
- Dos o más de los siguientes síntomas: tos, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato

el estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela / trabajo hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 14 días desde que apareció el primer síntoma en el miembro del hogar O
- El miembro del hogar tiene una explicación confirmada por el médico de los síntomas O
- El miembro del hogar da negativo para COVID-19.

Si un estudiante / miembro del personal desarrolla algún síntoma de COVID-19 durante la cuarentena de 14 días, el estudiante / miembro del personal debe continuar en casa y seguir los protocolos mencionados a continuación para regresar a la escuela de manera segura.

¿El estudiante / miembro del personal está siendo evaluado para COVID-19?

SI
↓

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela mientras espera los resultados de la prueba COVID-19.

Resultados de la prueba COVID-19

Positivo
↓

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado a la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 10 días * desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían estar mejorando.

Negativo

NO
↓

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que haya comunicado la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Hayan pasado 10 días desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tiene fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían mejorar O
- El estudiante / miembro del personal tiene una explicación confirmada por el médico de los síntomas.

El estudiante / miembro del personal puede regresar a la escuela después de comunicar a la enfermera de la escuela en su edificio.

*** Las personas que están hospitalizadas por COVID-19 y / o están severamente inmunocomprometidas pueden garantizar un período de aislamiento de hasta 20 días después de que apareció su primer síntoma.**

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD DEL DISTRITO ESCOLAR DE INDEPENDENCE ESTUDIANTES / PERSONAL CON EXAMEN DE MIEMBRO DEL HOGAR PARA COVID-19

Updated October 20

El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela / trabajo si un miembro del hogar está esperando los resultados de la prueba COVID-19.

Resultados de la prueba COVID-19 para miembros del mismo hogar

Positivo



Si un estudiante / miembro del personal está expuesto a un caso positivo de COVID-19, el estudiante / miembro del personal debe permanecer en casa para la evaluación y debe considerar la posibilidad de realizar la prueba.



Negativo



El estudiante / miembro del personal puede regresar a la escuela después de trabajar con la enfermera escolar en su escuela.

¿El estudiante / miembro del personal presenta síntomas de COVID-19? (fiebre, tos, falta de aire / dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato)

SI



El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela hasta que hayan trabajado con la enfermera de la escuela. La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

- Han pasado 10 días * desde que apareció el primer síntoma Y
- El estudiante / miembro del personal no tiene fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían mejorar.

Los estudiantes / miembros del personal que exhiban síntomas de COVID-19 y un resultado negativo en la prueba deben seguir las mismas pautas que un caso positivo antes de regresar a la escuela / trabajo.

NO



El estudiante / miembro del personal no debe regresar a la escuela durante 14 días desde la última exposición. ** Si el contacto continúa durante el período de aislamiento del caso positivo de COVID-19, el estudiante / miembro del personal no debe regresar hasta 14 días después de que el caso positivo haya desaparecido aislamiento Y al trabajar con la enfermera de la escuela.

* Las personas que están hospitalizadas por COVID-19 y / o están gravemente inmunodeprimidas pueden justificar un período de aislamiento de hasta 20 días después de la aparición del primer síntoma.

DISTRITO ESCOLAR DE INDEPENDENCE PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD: ESTUDIANTES/PERSONAL QUE REGRESAN A LA ESCUELA/TRABAJO DESPUÉS DE SER POSITIVO PARA COVID-19

Los estudiantes / miembros del personal que resulten positivos para COVID-19 no deben regresar a la escuela / trabajo hasta que hayan comunicado a la enfermera de la escuela.

La enfermera puede aprobar que los estudiantes / personal regresen si:

SECCIÓN A – SINTOMÁTICO

10

Hayan pasado 10 días desde que apareció el primer síntoma. Los síntomas incluyen fiebre de 100oF grados o más, tos, falta de aliento / dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato.

(* Las personas que están hospitalizadas por COVID-19 y / o están severamente inmunocomprometidas pueden garantizar un período de aislamiento de hasta 20 días después de que apareció su primer síntoma).



24

Estudiante / miembro del personal no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los síntomas también deberían estar mejorando.

SECCIÓN B – ASINTOMÁTICO



Si el estudiante / miembro del personal que dio positivo para COVID-19 no mostró ningún síntoma (asintomático), el estudiante / miembro del personal no debe regresar durante 10 días después de que se realizó la prueba y comunicó a la enfermera de la escuela. Si los síntomas se desarrollan en cualquier momento dentro de la ventana de 10 días, siga las instrucciones que se describen en la Sección A.

Visite www.isdschools.org para ver el Distrito Escolar de Independence protocolos adicionales de salud y seguridad.