

REUNIÓN COMUNITARIA: SEMANA DE INSTRUCCIÓN DE CUATRO DÍAS

Distrito Escolar de Independence
Noviembre 2022



EL HORARIO DE ESTA NOCHE

- Introducción (6 – 6:05pm)

Eric Knipp Presidente

- Dr. Jon Turner (6:05 – 6:20pm)
- Dr. Dale Herl (6:20 – 6:35pm)
- Dr. Gregg Klinginsmith (6:35 – 6:45pm)
- P&R (6:45 – 7:30 pm)
- Conclusión 7:30 pm

RESUMEN P&R

fourdayinfo@isdschools.org

- Administradores repartiendo tarjetas + bolígrafos
- Escriba sus preguntas durante las presentaciones
- Levante la mano para que el administrador recoja su tarjeta
- Los miembros del BOE leerán las preguntas
- Preguntas a las que responderán el panel y los dirigentes del ISD

Semana Escolar de Cuatro Días Una Estrategia para Contratar y Retener a Maestros Altamente Calificados



Dr. Jon Scott Turner, Associate Professor

Missouri State
UNIVERSITY

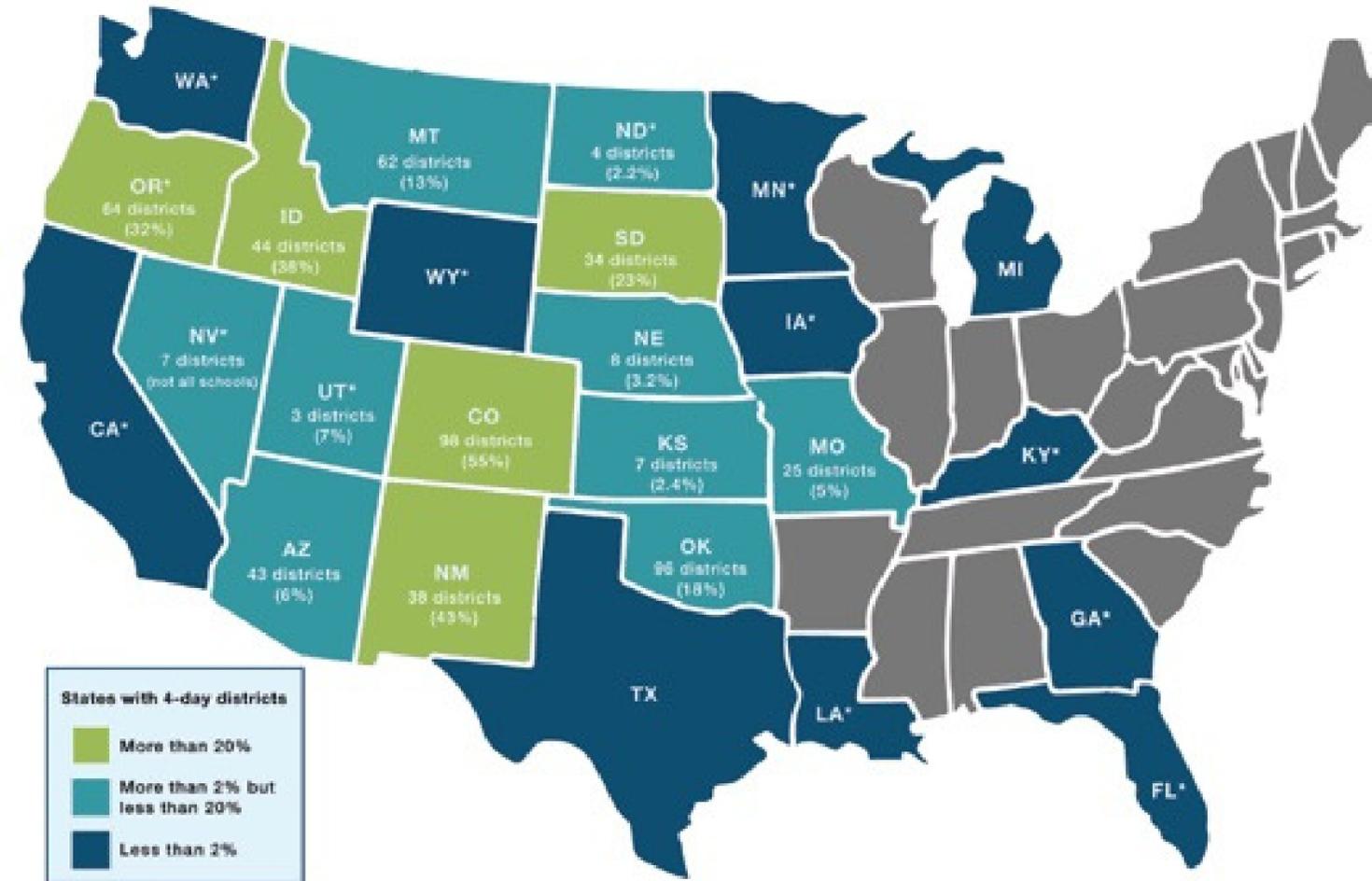


Contexto Histórico de la Semana Escolar de Cuatro Días

- La semana escolar de cuatro días era bastante común históricamente
- Durante el siglo 20, a medida que los estándares de educación se volvieron más rigurosos, la semana escolar de cuatro días se volvió relativamente poco común.
- Durante la Gran Depresión, muchas escuelas utilizaron la semana escolar de cuatro días durante un corto período de tiempo
- Durante el Embargo Petrolero Árabe de los años 70 -de nuevo resurgimiento a corto plazo
- En los últimos 15 años, Hawái y Utah han puesto en marcha una implementación a gran escala debido a los problemas presupuestarios del estado
- Históricamente centrado en los estados rurales del oeste

25 States Have at Least One District Using a Four-Day School Week

Approximately 550 of the Nation's School Districts Use a Four-Day Schedule²



* The number of districts in these states are estimates because the data are from old department of education reports or newspaper reports.

Notes:

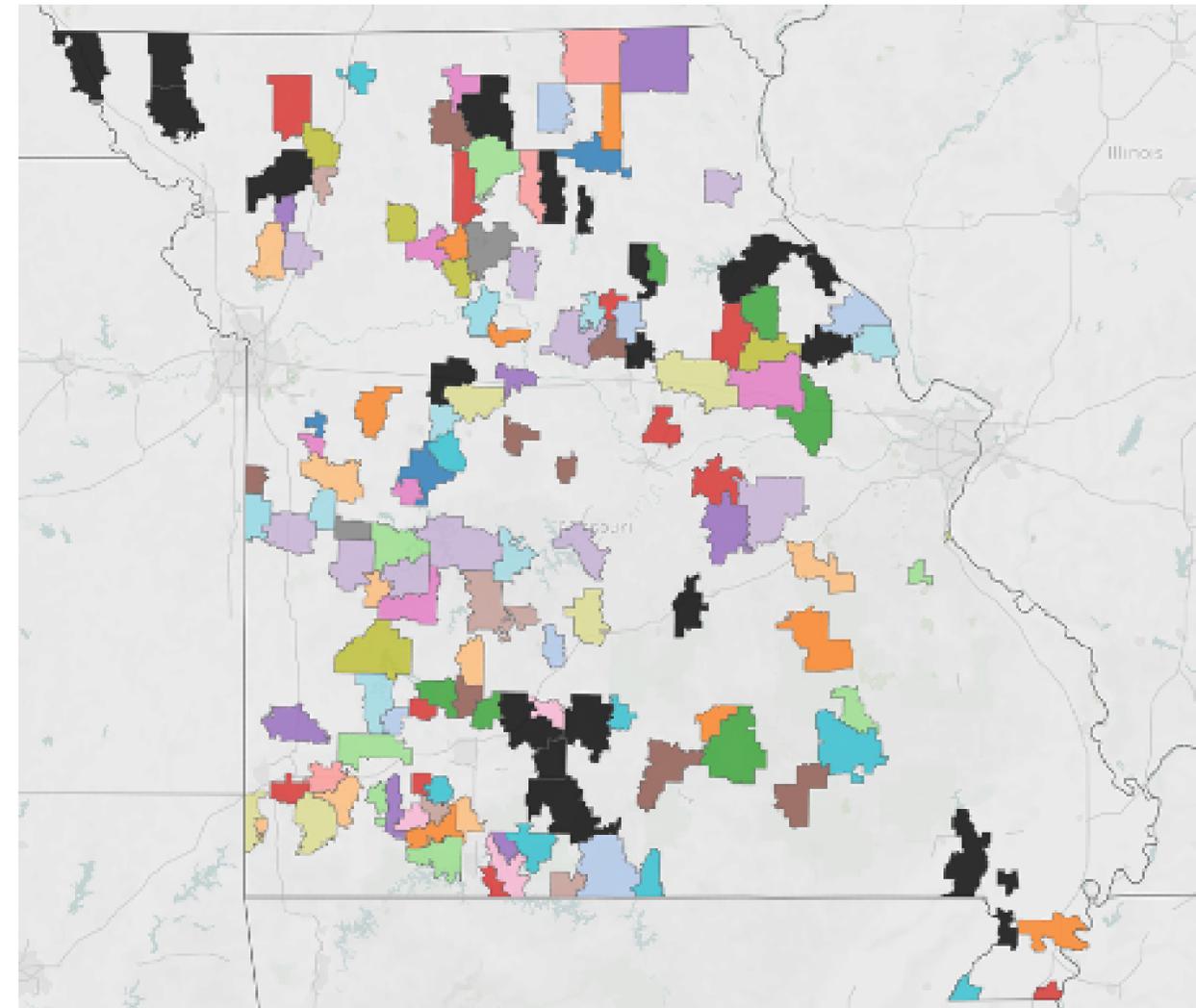
a. We only included states that have districts currently using four-day schedules. Some states had districts using the four-day schedule in the past but no longer do (e.g., Maine, Massachusetts, New Jersey).

b. All data are from the 2018 school year except for Arizona (2015), California (2011), Missouri (2017), Montana (2017), Nevada (2012), Oklahoma (2017), Oregon (2013), Texas (2016), and Utah (2013).

Source: Heyward, Georgia. *What Do We Actually Know about the Four-Day School Week?* Seattle: Center on Reinventing Public Education, 2018.

Tendencia Creciente a la Semana de 4 Días en Missouri

- 2015-2016 12 distritos escolares
- 2016-2017 17 distritos escolares
- 2017-2018 25 distritos escolares
- 2018-2019 33 distritos escolares
- 2019-2020 61 distritos escolares
- 2020-2021 105 distritos escolares
- 2021-2022 123 distritos escolares
- 2022-2023 141 distritos escolares
- 27% de las escuelas públicas de Missouri



Distritos Escolares de Cuatro Días Missouri 2022-2023

- Se estima que 141 distritos escolares utilizan la semana escolar de 4 días
- 21 nuevas escuelas este año
- 15 tienen más de 1.000 estudiantes en los grados K-12
- Dos distritos con más de 3.000 estudiantes
- 12 distritos tienen menos de 100 estudiantes
- Primero se convirtió en una opción en Missouri en 2009 (13^{er} año)

Semana Escolar de Cuatro Días- No Impacto Claro en el Rendimiento Académico

Resultados mixtos en el rendimiento académico

Algunas investigaciones indican un impacto menor en uno u otro sentido

Algunas investigaciones indican que el impacto en el rendimiento académico puede ser a corto plazo - y que el impacto a largo plazo parece ser neutral

Otras variables, como la calidad de la enseñanza, tienen probablemente un mayor impacto en el rendimiento académico

Perspectivas de los padres:
Nuestros resultados no apoyaron estas preocupaciones comúnmente citadas por los padres

Pocos padres expresaron su preocupación por la seguridad de sus hijos durante el día extra fuera de la escuela

Pocos padres expresaron su preocupación por la posibilidad de encontrar un servicio de guardería durante el día extra de clases (**dos grupos importantes sí expresaron su preocupación**)

Pocos padres expresaron su preocupación por la pérdida de los almuerzos gratuitos o reducidos (incluso las familias que recibían este beneficio)

Los hogares con un solo padre no mostraron una diferencia significativa en la opinión de la semana escolar de cuatro días

Opiniones Generales de los Padres

El 68,9% de las familias
apoya el uso de la
semana escolar de
cuatro días en el futuro

El 80,5% de las familias
considera que sus hijos
tienen el mismo éxito
escolar con la semana
de cuatro días que el
año anterior con el
calendario tradicional

El 73,1% de las familias
considera que la
semana escolar de
cuatro días ha tenido
un "impacto positivo"
en su familia

Cuando las opiniones de los padres difieren significativamente

- Los padres que sólo tienen hijos en escuelas primarias son menos partidarios de la semana escolar de cuatro días que los demás
- Los padres que sólo tienen hijos en escuelas primarias están más preocupados por encontrar una guardería que los demás (25,6%)
- Los padres con estudiantes que reciben servicios de educación especial eran menos partidarios que los demás padres. El 33% quería volver a la semana de cinco días frente al 12% de las demás familias
- El 29,4% de los padres con estudiantes de educación especial considera que la semana de cuatro días no ha tenido un impacto positivo en su familia, mientras que sólo el 10,1% de las demás familias tiene esta impresión negativa
- Las familias que reciben almuerzos gratuitos y reducidos eran menos propensas a sentir que su hijo había tenido tanto éxito en la escuela con una semana de cuatro días

¿Por qué están los administradores de Missouri cambiando a una semana escolar de cuatro días?

- La razón más comúnmente mencionada, SIN DUDAS, 1º es la contratación y retención de maestros (no pueden igualar los salarios o beneficios de los distritos más grandes).
- 2º-Tiempo adicional de colaboración y desarrollo profesional
- 3º-Asistencia de estudiantes y maestros
- Sólo **una** de las 142 escuelas de Missouri que adoptaron la semana escolar de cuatro días volvió a la semana de cinco días.

Conclusiones de la Facultad y del Personal

- Apoyo contundente del personal certificado y clasificado (incluso del personal que dice ganar menos dinero)
- No está claro si impulsa la retención del personal/facultad o mejora la asistencia de la facultad y del personal



¿Qué cambia para los maestros con la semana de cuatro días?

- Obviamente, menos "días de enseñanza", pero más días de desarrollo profesional
 - aproximadamente la mitad de los maestros vienen dos días menos al mes. (2 días de PD al mes)
- En promedio, en Missouri la duración de la jornada de enseñanza aumentó 27 minutos (Missouri sólo controla las horas de enseñanza -mínimo 1.044 horas)
- En promedio, la cantidad de tiempo anual de Desarrollo Profesional se triplica. Algunas escuelas establecen programas de posgrado y hacen crecer sus propios programas de maestros para los días libres.
- Muchas escuelas revisan las políticas de "días de enfermedad" para la facultad/personal

Entrevistas con el Superintendente

- Todos informan de que hay muchos más solicitantes de posiciones
- Consecuencias Inesperadas Mencionadas Repetidamente
 - Esperaba más solicitudes de graduados universitarios recientes, pero me sorprendió el gran número de solicitudes de maestros veteranos.
 - Inesperadamente, contrató a maestros cónyuges de otros distritos para que vinieran a su distrito.
 - Decepcionados por el número de ausencias de los maestros -aunque casi todos dijeron que los maestros faltaban menos a la escuela, pero no redujeron el número de ausencias tanto como se esperaba ni ahorraron mucho dinero en maestros sustitutos.
 - El estado de ánimo, el compromiso y la moral durante los días de desarrollo profesional son mucho más altos.
 - Menos jubilados a los 30 años (año típico de jubilación en Missouri)

Mi Consejo Personal/Profesional

Concéntrese en el 5º día, tanto (quizás más) como en la semana escolar de 4 días. ¿Cómo se "verá" el 5º día?

Busque oportunidades---- que se centren en la intervención académica, la exploración de carreras, las visitas/exploración de la universidad, los programas extracurriculares, los aprendizajes (Pathways para Paras) y los programas de posgrado (grow your own).

Tenga una visión clara de los días de DP: cuántos, cómo se organizarán, el enfoque.

La comunicación, tanto dentro como fuera del distrito escolar, sobre lo que se hace en el 5º día.

Mantenga conversaciones largas y centradas desde el principio sobre a quién va a afectar esto. Las familias que sólo tienen niños en edad infantil y las familias con estudiantes que tienen necesidades médicas o de comportamiento especiales.



**Missouri
State**™

Información de contacto

Jon S. Turner, Ed.D.

Missouri State University

901 South National Ave

Park Central Office Building 133

Springfield, Missouri 65897

417-836-6518

JonSTurner@MissouriState.edu

Twitter @JonTurnerEdD

<https://education.missouristate.edu/CLSE/JonSTurner.aspx>

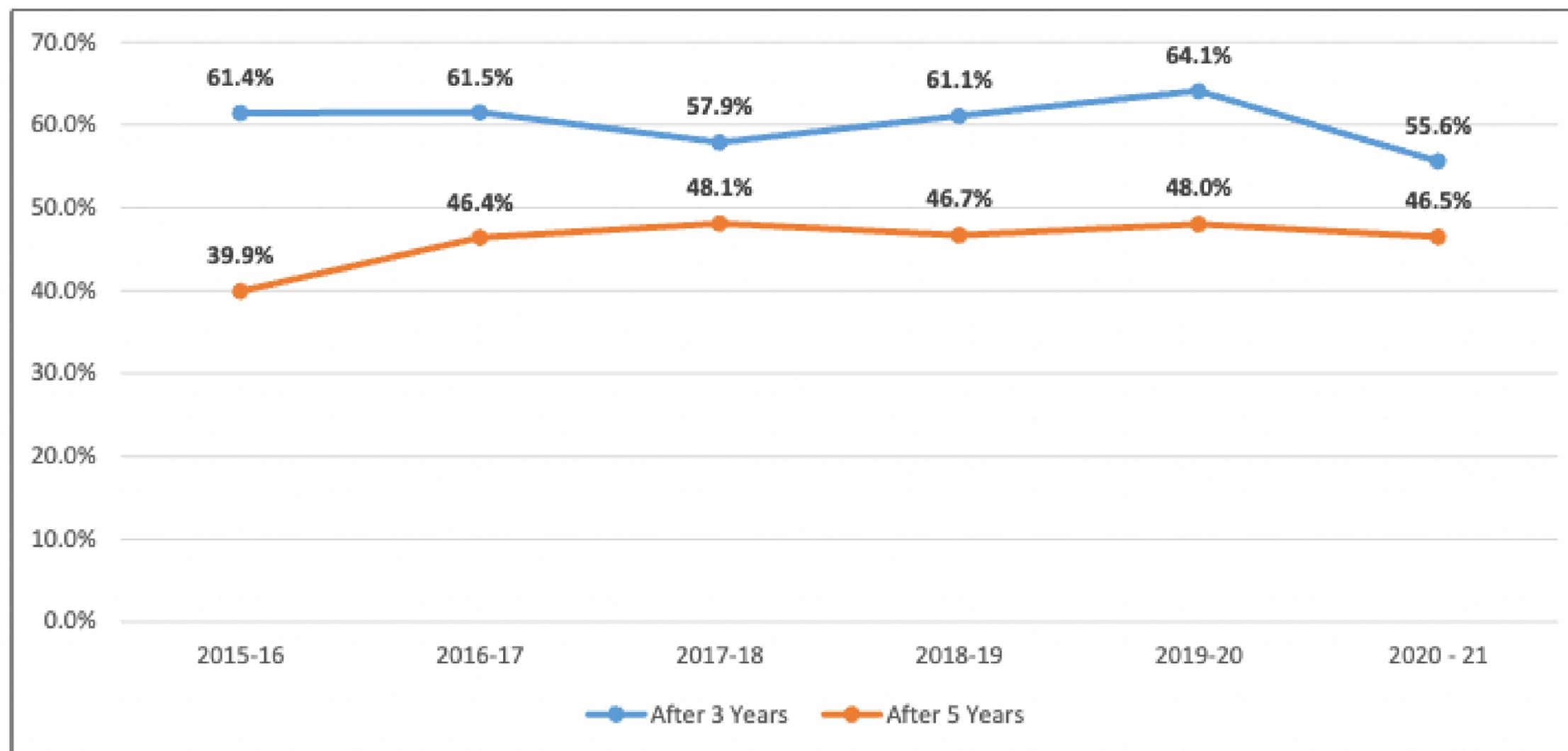
Recursos

- www.fourdayweek.us

¿POR QUÉ ?

- Conservar el personal actual de calidad y reclutar nuevo personal para ISD en una fase más temprana del proceso de contratación
- Equilibrio entre el trabajo y la vida privada para los estudiantes, el personal y las familias

Teacher Retention in Missouri's Public School Work Force 2015-16 to 2020-21



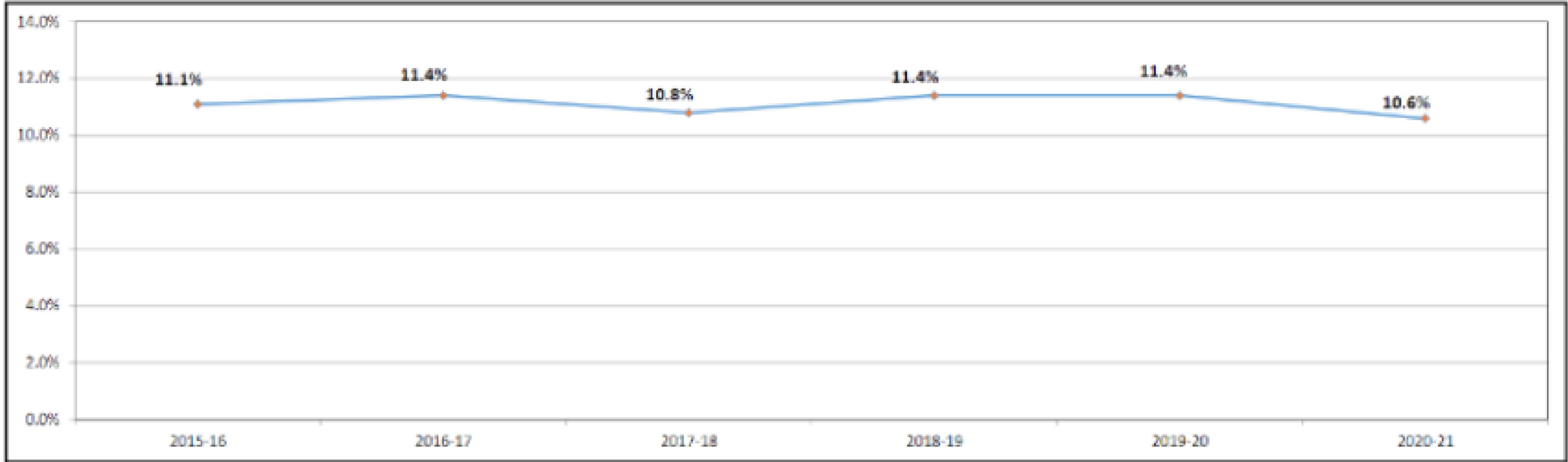
Missouri's First-Year Teacher Retention 2015-16 to 2020-21

School Year	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20	2020 - 21
After 3 Years ⁸	61.4%	61.5%	57.9%	61.1%	64.1%	55.6%
After 5 Years ⁹	39.9%	46.4%	48.1%	46.7%	48.0%	46.5%

Missouri's Teacher Retention Rates 2015-16 to 2020-21

Total Teachers	70,162	70,640	70,575	70,233	70,783	71,055
First- Year Teachers	4,267	4,387	4,127	4,025	4,251	4,378

2015-16 to 2020-21



Hiring & Retention Rates 2015-16 to 2020-21

School Year	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20	2020 - 21
Total Teachers	69,683	70,220	70,575	70,233	70,783	71,705
District New Hires	7,714	7,987	7,587	8,020	8,072	7,560
Teacher Hiring Rate	11.1%	11.4%	10.8%	11.4%	11.4%	10.6%
Overall Teacher Retention Rate	86.6%	86.3%	83.6%	86.3%	86.4%	85.6%

ISD 86.7% 87.8% 87.1% 88.5% 88.7% 86.8%

Semana de 4 días: no hay clases la mayoría de los lunes
Semana escolar = de martes a viernes

	actualmente	4 días
Horario 1	7:15 am - 2:35 pm	7:15 am - 3:05 pm
Horario 2	8:12 am - 3:22 pm	8:10 am - 4 pm
Horario 3	9 am - 4:10 pm	8:55 am - 4:45 pm

Incremento total del horario escolar = 40 minutos

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES :
NACIMIENTO - EDAD 5

EDUCACIÓN TEMPRANA
EDADES DESDE EL NACIMIENTO
HASTA LOS 2 AÑOS

NO HABRÁ CAMBIO
se mantendrá en el actual
calendario de cinco días

PRE-K
DE 3 A 5 AÑOS

KIDS' SAFARI PARA NIÑOS
Nuevo programa de día completo
Se requiere preinscripción
\$40/día tiempo completo, \$55/día individual
Centro de Educación Temprana Hanthorn
6:30am - 6pm

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES:
GRADOS K - 12

GRADOS K - 5

Liga de Aprendizaje

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 6 - 8

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 9 - 12

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES: GRADOS K - 12

GRADOS K - 5

Liga de Aprendizaje

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 6 - 8

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 9 - 12

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES: GRADOS K - 12

GRADOS K - 5

Liga de Aprendizaje

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 6 - 8

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 9 - 12

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES: GRADOS K - 12

GRADOS K - 5

Liga de Aprendizaje

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 6 - 8

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 9 - 12

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

OPCIONES DEL QUINTO DÍA PARA EL LUNES: GRADOS K - 12

GRADOS K - 5

Liga de Aprendizaje

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 6 - 8

Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

Lunes de Enriquecimiento
FS / LS / CBSS

Cuidado para niños
de Kids' Safari

GRADOS 9 - 12

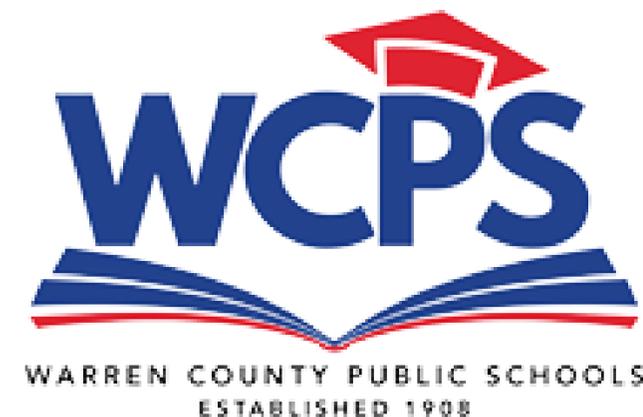
Apoyo Académico

Lunes de Enriquecimiento

CONDADO DE WARREN ESCUELAS R-III

Dr. Gregg Klinginsmith
Superintendente

Ginger Schenck
Presidente de la Junta
Directiva



SESIÓN P&R



FOURDAYINFO@ISDSCHOOLS.ORG

Gracias por contribuir a la educación de los estudiantes del ISD.

