



# Distrito Escolar de Independence

## Reporte de calificaciones de primer grado

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE					
Nombre del estudiante					
Número del estudiante					
Año académico					
Nombre de la escuela					
Director					
Maestro					

Asistencia	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Días Presentes					
Días ausentes					
Llegó tarde/salió temprano					
Porcentaje de asistencia					

Escalas de calificación: basadas en el desempeño trimestral	
<b>M</b>	Cumple con el promedio del nivel de grado
<b>A</b>	Acercándose al promedio del nivel de grado
<b>E</b>	Emergiendo hacia el promedio del nivel de grado
<b>B</b>	Bajo grado de expectativa

\*Indica una escala de calificación modificada y X significa que Dominó

Resultados de Star Reading			
	OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA
Escala de calificaciones			
<b>Rangos de objetivo de Star Reading para el final del año</b>			
En riesgo	Acercándose	Cumpliendo	Sobrepasa
0-803	804-841	842-926	>927

ESTUDIOS SOCIALES				
*Uso de herramientas de investigación en ciencias sociales integradas en todo el contenido				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Ciudadanía, Gobierno, Democracia				
Historia				
Economía				
Geografía				
Individuos y grupos de personas				

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>LECTURA</b>				
<b>Utiliza habilidades básicas de lectura</b>				
Descifra palabras sencillas y desconocidas en textos con frases				
Lee palabras de alta frecuencia utilizadas en oraciones de textos del nivel del grado				
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
<b>Utiliza estrategias para leer con sentido y propósito: ficción y no ficción</b>				
Vuelve a contar historias en secuencia incluyendo detalles clave				
Describe los elementos de la historia				
Explica la idea principal con detalles				
<b>Utiliza buenos hábitos de lectura</b>				
Lee textos apropiados y decodificables por sí mismo				
<b>ESCRITURA</b>				
<b>Utiliza habilidades básicas de escritura</b>				
Escribe de forma legible, utilizando el espacio correcto entre palabras y oraciones				
Escribe utilizando oraciones completas				
Utiliza puntuación final al escribir una oración				
Deletrea palabras utilizando patrones ortográficos				
<b>Escribe con sentido y propósito</b>				
Escribe artículos de opinión sobre un tema y aporta razones				
Escribe artículos informativos sobre un tema y aporta datos				
Escribe narraciones con eventos secuenciados				
<b>HABLAR Y ESCUCHAR</b>				
Habla de forma audible utilizando frases completas que pueden ser entendidas claramente por la gente				

MATEMÁTICAS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Aplica el sentido numérico</b>				
Cuenta de 1 en 1, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 120				
Cuenta hacia atrás desde un número entre 20 y 0				
Lee y escribe números hasta 120				
Comprende el valor posicional de los números de dos cifras				
Suma y resta con fluidez hasta 10				
Sumar dentro de 100 sin reagrupar				
<b>Aplica estrategias de resolución de problemas</b>				
Resolver problemas de sumas y restas hasta 20				
<b>Aplica estrategias de geometría y medidas</b>				
Trabaja con formas 2D y 3D y sus atributos				
Trabaja con el tiempo en horas y medias horas				
Conocer el valor de las monedas				
<b>Analiza datos</b>				
Representar e interpretar datos de tablas y gráficas				

CIENCIAS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Biociencias				
Ciencias Físicas				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño de ingeniera				

ARTE			MÚSICA			EDUCACIÓN FÍSICA		
	Q2	Q4		Q2	Q4		Q2	Q4
<b>Desempeño</b>			<b>Desempeño</b>			<b>Desempeño</b>		
Demuestra esfuerzo en el proceso artístico (crear, presentar, responder, conectar)			Canta o toca utilizando técnicas adecuadas al presentarse			Demuestra habilidades al nivel de su grado		
<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>			<b>Habilidades de conocimiento</b>			<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>		
Muestra un comportamiento respetuoso en clase que promueve el aprendizaje propio y de los demás			Aplica los principios y elementos de la música			Sigue las normas e instrucciones		
			<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>			Participa activamente		
			Muestra respeto por las personas y los bienes			Viene a clase preparado		
			Participa adecuadamente en las actividades de clase			Muestra espíritu deportivo/respeto por sí mismo, por los demás y por el equipo		
<b>Comentarios sobre arte</b>			<b>Comentarios sobre música</b>			<b>Comentarios sobre educación física</b>		
Q2			Q2			Q2		
Q4			Q4			Q4		

COMPORTAMIENTOS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Demuestra esfuerzo y calidad de trabajo de manera oportuna				
Muestra respeto por la propiedad y las personas; resuelve conflictos entre compañeros				
Muestra comportamientos en el salón de clase/escuela que apoyan el ambiente de aprendizaje				
Escucha y participa en discusiones colaborativas				
Demostrar capacidad de organización y planificación				

Escala de comportamientos que promueven el aprendizaje, el arte, la música y la educación física	
<b>O</b>	Sobresaliente
<b>S</b>	Satisfactorio
<b>I</b>	Mejorando
<b>N</b>	Necesita mejorar

COMENTARIOS DEL MAESTRO	
Q1	Q2
Q3	Q4