



Distrito Escolar de Independence

Reporte de calificaciones de tercer grado

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE							ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS					MATEMÁTICAS							
Nombre del estudiante											Q1	Q2	Q3	Q4					
Número del estudiante																			
Año académico																			
Nombre de la escuela																			
Director																			
Maestro																			
Asistencia		Q1	Q2	Q3	Q4	Total													
Días Presentes																			
Días ausentes																			
Llegó tarde/salió temprano																			
Porcentaje de asistencia																			
Escalas de calificación: basadas en el desempeño trimestral																			
M	Cumple con el promedio del nivel de grado																		
A	Acercandose al promedio del nivel de grado																		
E	Emergiendo hacia el promedio del nivel de grado																		
B	Bajo grado de expectativa																		
*Indica una escala de calificación modificada																			
Star Reading																			
		OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA															
Escala de calificaciones																			
Rangos de objetivo de Star Reading para el final del año																			
Por debajo del nivel básico	Básico	Competente	Avanzado																
0-942	942-994	995-1040	>1041																
ESTUDIOS SOCIALES																			
<i>*Uso de herramientas de investigación en ciencias sociales integradas en todo el contenido</i>																			
		Q1	Q2	Q3	Q4														
Ciudadanía, Gobierno, Democracia																			
Historia																			
Economía																			
Geografía																			
Individuos y grupos de personas																			
LECTURA																			
Aplica habilidades y estrategias de lectura																			
Lee con fluidez para apoyar la comprensión																			
Lee para comprender el significado y el propósito: ficción y no ficción																			
Redacta un resumen bien desarrollado de una historia																			
Determina el mensaje central, la lección o la moraleja de una historia																			
Utiliza estrategias para leer y comprender diversos textos																			
Parafrasea la idea principal e identifica los detalles que la apoyan																			
Utiliza características del texto para facilitar la comprensión																			
Explica el propósito del autor																			
Utiliza habilidades de vocabulario																			
Utiliza el contexto para determinar el significado de palabras desconocidas																			
Utiliza buenos hábitos de lectura																			
Controla la comprensión al leer																			
HABLAR Y ESCUCHAR																			
Habla y escucha eficazmente																			
ESCRITURA																			
Aplica la gramática y las destrezas lingüísticas																			
Escribe de forma legible (en letra de imprenta o cursiva) utilizando el espaciado correcto entre palabras y frases																			
Edita el lenguaje y las convenciones																			
Produce una variedad de tipos de oraciones																			
Aplica estrategias ortográficas																			
Utiliza la ortografía adecuada a su nivel escolar																			
Utiliza estrategias para escribir el significado y el propósito																			
Redacta textos de varios párrafos con una idea principal y detalles de apoyo																			
Escribe utilizando una secuencia de principio, parte central y final con oraciones completas																			
Redacta artículos de opinión bien elaborados																			
Redacta artículos informativos bien elaborados																			
Compone narraciones y poemas de ficción o no ficción bien desarrollados																			
Usa estrategias para investigar el significado y el propósito																			
Aplica un proceso de investigación e identifica fuentes relevantes																			
CIENCIAS																			
		Q1	Q2	Q3	Q4														
Diseño de ingeniería																			
Biociencias																			
Ciencias Físicas																			
Ciencias de la Tierra y del Espacio																			

ARTE			MÚSICA			EDUCACIÓN FÍSICA		
	Q2	Q4		Q2	Q4		Q2	Q4
Desempeño			Desempeño			Desempeño		
Demuestra esfuerzo en el proceso artístico (crear, presentar, responder, conectar)			Canta o toca utilizando técnicas adecuadas al presentarse			Demuestra habilidades al nivel de su grado		
Comportamientos que promueven el aprendizaje			Habilidades de conocimiento			Comportamientos que promueven el aprendizaje		
Muestra un comportamiento respetuoso en clase que promueve el aprendizaje propio y de los demás			Aplica los principios y elementos de la música			Sigue las normas e instrucciones		
Comentarios sobre arte			Comportamientos que promueven el aprendizaje			Participa activamente		
Q2			Muestra respeto por las personas y los bienes			Viene a clase preparado		
Q4			Participa adecuadamente en las actividades de clase			Muestra espíritu deportivo/respeto por sí mismo, por los demás y por el equipo		
Comentarios sobre arte			Comentarios sobre música			Comentarios sobre educación física		
Q2			Q2			Q2		
Q4			Q4			Q4		

COMPORTAMIENTOS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE					Escala de comportamientos que promueven el aprendizaje, el arte, la música y la educación física	
	Q1	Q2	Q3	Q4		
Demuestra esfuerzo y calidad de trabajo de manera oportuna					O	Sobresaliente
Muestra respeto por la propiedad y las personas; resuelve conflictos entre compañeros					S	Satisfactorio
Muestra comportamientos en el salón de clase/escuela que apoyan el ambiente de aprendizaje					I	Mejorando
Escucha y participa en discusiones colaborativas					N	Necesita mejorar
Demostrar capacidad de organización y planificación						

COMENTARIOS DEL MAESTRO	
Q1	Q2
Q3	Q4