



# Distrito Escolar de Independence

## Reporte de calificaciones de kínder

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE					
Nombre del estudiante					
Número del estudiante					
Año académico					
Nombre de la escuela					
Director					
Maestro					

Asistencia	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Días presente					
Días ausentes					
Llegó tarde/salió temprano					
Porcentaje de asistencia					

Escalas de calificación: basadas en el desempeño trimestral	
<b>M</b>	7 i a d°Y con el promedio del nivel de grado
<b>A</b>	AWfWUbXcgY al promedio del nivel de grado
<b>E</b>	EmergiYbXc hacia el promedio del nivel de grado
<b>B</b>	Bajo grado de expectativa

\*Indica una escala de calificación modificada y X significa que Dominó

Resultados de Star Reading			
	OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA
Escala de calificaciones			
Rangos de objetivo de Star Reading para el final del año			
En riesgo	Acercándose	Cumpliendo	Sobrepasa
0-748	749-777	778-851	>852

ESTUDIOS SOCIALES				
*Uso de herramientas de investigación en ciencias sociales integradas en todo el contenido				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Ciudadanía, Gobierno, Democracia				
Historia				
Economía				
Geografía				
Individuos y grupos de personas				

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>LECTURA</b>				
<b>Utiliza habilidades básicas de lectura</b>				
Nombra las letras mayúsculas y minúsculas (52 letras)				
Identifica sonidos de consonantes y vocales cortas (26 sonidos)				
Lee palabras de nivel de grado de alta frecuencia (36 palabras)				
Descifra palabras sencillas desconocidas				

Utiliza estrategias para leer con sentido y propósito: ficción y no ficción.				
Con ayuda, vuelve a contar ideas importantes y/o información de un texto leído en voz alta				

--	--	--	--	--

ESCRITURA				
Utiliza habilidades básicas de escritura				
Escribe su nombre correctamente				
Escribe su apellido correctamente				
Escribe letras mayúsculas y minúsculas que la mayoría de la gente puede leer				
Escribe oraciones completas				
Utiliza mayúsculas de nivel de grado				
Utiliza el espaciado adecuado entre letras y palabras				
Utiliza la puntuación final al escribir una frase				

Aplica estrategias ortográficas				
Escribe letras que coinciden con los sonidos de las palabras				

Utiliza estrategias para escribir con significado y propósito				
Muestra propósito y significado en la escritura				
Utiliza imágenes				
Dicta el significado a través de imágenes y palabras				
Escribe letras para apoyar las imágenes				
Escribe palabras para apoyar las imágenes				

HABLAR Y ESCUCHAR				
Habla de forma audible utilizando frases completas que pueden ser entendidas claramente por la gente				

MATEMÁTICAS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Aplica el sentido numérico</b>				
Cuenta objetos utilizando la correspondencia 1:1				
Identifica los números del 0 al 20 fuera de secuencia				
Escribe números del 0 al 20 fuera de secuencia				
Escribe números para mostrar la cantidad de objetos en conjuntos dados entre 0-20				
Reconoce, sin contar, hasta 5 objetos ordenados en patrones comunes (mentalmente)				
Cuenta hacia delante a partir de un número entre 1 y 20				
Cuenta hacia atrás a partir de un número entre 10 y 1				
Utiliza "más que" y "menos que" para comparar números entre 1 y 10				
Trabaja con los números del 11 al 19 para mostrar el valor posicional				
Cuenta hasta 100 de uno en uno				
Cuenta hasta 100 de diez en diez				

Aplica estrategias de resolución de problemas				
Realiza sumas y restas de hasta 5 para resolver problemas del mundo real				
Utiliza objetos, imágenes y ecuaciones para representar sumas y restas dentro de 10				

Aplica estrategias de geometría y medidas.				
Identifica formas				
Identifica monedas de un centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos				

CIENCIAS				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Biociencias				
Ciencias Físicas				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño de ingeniería				

ARTE			MÚSICA			EDUCACIÓN FÍSICA		
	Q2	Q4		Q2	Q4		Q2	Q4
<b>Desempeño</b>			<b>Desempeño</b>			<b>Desempeño</b>		
Demuestra esfuerzo en el proceso Artístico (crear, presentar, responder, conectar)			Canta o toca utilizando técnicas adecuadas al presentarse.			Demuestra habilidades al nivel de su grado		
<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>			<b>Habilidades de conocimiento</b>			<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>		
Muestra un comportamiento respetuoso en clase que promueve el aprendizaje propio y de los demás.			Aplica los principios y elementos de la música			Participa activamente		
			<b>Comportamientos que promueven el aprendizaje</b>			Viene a clase preparado		
			Muestra respeto por las personas y los bienes			Muestra espíritu deportivo/respeto por sí mismo, por los demás y por el equipo		
			Participa adecuadamente en las actividades de clase					
<b>Comentarios sobre arte</b>			<b>Comentarios sobre música</b>			<b>Comentarios sobre educación física</b>		
Q2			Q2			Q2		
Q4			Q4			Q4		

COMPORTAMIENTOS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Demuestra esfuerzo y calidad de trabajo de manera oportuna.				
Muestra respeto por la propiedad y las personas; resuelve conflictos entre compañeros				
Muestra comportamientos en el salón de clase/escuela que apoyan el ambiente de aprendizaje.				
Escucha y participa en discusiones colaborativas.				
Demostrar capacidad de organización y planificación				

Escala de comportamientos que promueven el aprendizaje, el arte, la música y la educación física	
<b>O</b>	Sobresaliente
<b>S</b>	Satisfactorio
<b>I</b>	Mejorando
<b>N</b>	Necesita mejorar

COMENTARIOS DEL MAESTRO	
Q1	Q2
Q3	Q4